

**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Islam (Tarbiyah)

Oleh:

MAULANA EFFENDI

G000090070

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Juni 2013

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

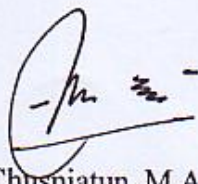
Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Maulana Effendi
NIM : G 000 090 070
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

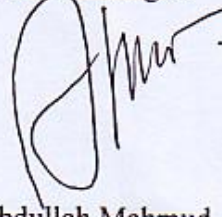
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudari

Nama : Maulana Effendi
NIM : G 000 090 070
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

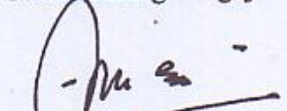
Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 4 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 4 Juli 2013

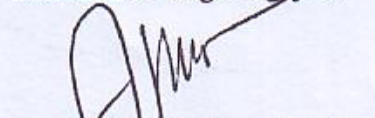
Dekan


Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag

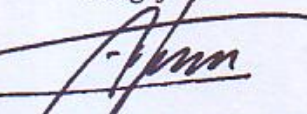
Ketua Sidang/Penguji I


Dra. Chusniatun, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II


Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III


Drs. Anif Wibowo, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Effendi

NIM : G 000 090 070

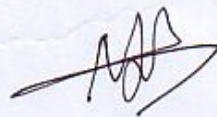
Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PERAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH
4 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juni 2013



Mulana Effendi
G 000 090 070

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ





وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

"Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. "

(QS. Al Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan puji syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

-  Ayah, ibu, adik-adik dan keluarga besar yang saya cintai dan saya banggakan terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan arahnya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
-  Zunita Fajarwati terima kasih atas kebersamaanya, dalam menjalani hari-hari susah, senang dan bahagia.
-  Teman-teman tarbiyah 2009 semoga kita sukses selalu sekarang dan yang akan datang.
-  Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Sekolah memiliki tanggung jawab yang besar untuk membantu membentuk kepribadian dan tingkahlaku siswa. Oleh karena itu, sekolah memberikan bantuan berupa penanaman pendidikan karakter atau pendidikan akhlak. Penanaman Pendidikan karakter sangat penting karena proses pendidikan yang selama ini dilakukan belum sepenuhnya berhasil dalam membentuk manusia yang berkarakter, penilaian ini didasarkan pada banyaknya kenakalan-kenakalan yang terjadi di sekolah. Kenakalan yang terjadi di SMP Muhammadiyah 4 Sambi di antaranya adalah membolos, berkelahi, merokok, dan sebagainya. Dalam kondisi seperti ini, peran pendidikan karakter di sekolah sangat penting guna membantu dalam menanamkan akhlak pada siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah bagaimana peran pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 sambi Boyolali.

Manfaat penelitian ini meliputi manfaat teoritis yaitu memberikan kontribusi pemikiran bagi dunia pendidikan terutama pada bidang pendidikan karakter. Dan manfaat praktis berguna bagi unit yang berkenaan dengan karakter untuk meningkatkan peran pendidikan karakter dalam menyelesaikan masalah kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 4 sambi khususnya dan sekolah lain pada umumnya dan berguna bagi siswa untuk selalu menumbuhkan akhlak atau perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari dengan pengaplikasian pendidikan karakter yang telah diajarkan.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali sebagai objek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pengamatan/observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara induktif yaitu cara berfikir untuk mengambil kesimpulan yang berangkat dari masalah yang bersifat khusus ke masalah-masalah yang bersifat umum.

Peneliti menyimpulkan Kenakalan siswa di SMP tersebut di antaranya ialah merokok, berkelahi, membolos, dan sebagainya. Peran pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan tersebut melalui dua upaya. *Pertama* upaya preventif atau pencegahan dengan diadakannya pembinaan sikap beragama melalui pelajaran PAI, Kemuhammadiyahan, dan Akhlak, pembinaan sikap tanggung jawab sosial seperti HW, dan program pengamalan (thaharah, sholat, menutup aurat, dll). *ekstra*, qira'ah, HW, BTA, dan kegiatan jum'at. *Kedua* upaya kuratif yaitu melalui kegiatan-kegiatan seperti HW, BTA, jum'at pembinaan, membaca Al-Qur'an di pagi hari, sholat dhuha, sholat berjama'ah, dan sebagainya dalam rangka membentuk akhlak atau sikap siswa sesuai dengan ajaran agama Islam dan visi misi sekolah serta berlakunya sistem kredit point untuk yang melanggar tata tertib. Peran pendidikan karakter dalam menanggulangi kenakalan siswa di sekolah ini belum sepenuhnya terlaksana karena belum terbentuknya kurikulum pendidikan karakter, jam pelajaran akhlak kurang dan kurangnya pendampingan.

Kata kunci: peran, pendidikan karakter, kenakalan siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

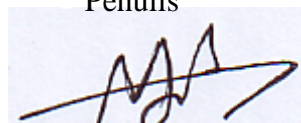
Pendidikan tidak hanya mendidik para peserta didiknya untuk menjadi manusia yang cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar berakhlak mulia. Saat ini, pendidikan di Indonesia tidak ada masalah dengan perannya dalam mencerdaskan para peserta didiknya, namun dinilai kurang berhasil dalam membangun kepribadian peserta didiknya khususnya pada anak usia remaja agar berakhlak mulia. Oleh karena itu, peran pendidikan karakter sangat dibutuhkan untuk anak usia remaja demi terbentuknya kepribadian yang baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Staf Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Drs. Sunarno selaku kepala sekolah, yang telah mengizinkan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali.
7. Bapak Haryadi dan Ibu Muslikhah selaku guru PAI serta segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 4 Sambi, yang telah memberi pelayanan dan membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, set against a light blue rectangular background.

Maulana Effendi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan.....	18
 BAB II PENDIDIKAN KARAKTER DAN KENAKALAN REMAJA	
A. Pendidikan Karakter.....	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter	20

2. Dasar dan Fungsi Pendidikan Karakter	22
3. Faktor-Faktor Pendidikan Karakter	26
B. Kenakalan Remaja	43
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	43
2. Faktor-Faktor Kenakalan Remaja	45
3. Macam-Macam Kenakalan Remaja	50
4. Cara Menanggulangi Kenakalan Remaja	52

BAB III GAMBARAN UMUM DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Sambu.....	59
1. Sejarah Berdirinya	59
2. Letak Geografis	60
3. Visi, Misi dan Tujuan	60
4. Struktur Organisasi	63
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	63
6. Sarana dan Prasarana	67
B. Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Sambu	
Boylali	72
1. Tujuan Pendidikan Karakter (Pendidikan Akhlak)	72
2. Guru	73
3. Anak Didik	74
4. Materi	75
5. Metode/Pendekatan	75
6. Sarana Perasarana	77

7. Evaluasi	78
8. Lingkungan	79
C. Kenakalan Siswa SMP Muhammadiyah 4 Sambu.....	80
1. Bentuk Kenakalan Siswa.....	80
2. Faktor-Faktor kenakalan Siswa.....	80
3. Usaha Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	82

BAB VI ANALISIS DATA

A. Tujuan Pendidikan Akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambu	
Boyolali	86
B. Guru Pendidikan Akhlak (PAI)	87
C. Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 4 Sambu	
Boyolali.....	88
D. Materi Pendidikan Akhlak.....	89
E. Metode/Pendekatan Pendidikan Akhlak di SMP	
Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali.....	90
F. Sarana Peralatan.....	92
G. Evaluasi.....	93
H. Lingkungan	94
I. Kenakalan Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Sambu	
Boyolali.....	95
J. Faktor-Faktor Kenakalan Siswa di SMP Muhammadiyah	
4 Sambu Boyolali	95
K. Usaha Pendidikan Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa	
di SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali.....	98

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	100
	B. Saran.....	101
	C. Kata Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

3.1 Data Jumlah Guru dan Karyawan	66
3.2 Daftar Guru dan Karyawan	66
3.3 Daftar Siswa	86